

SCHOLA

educazione • formazione • innovazione

La nuova collana Hoepli per l'aggiornamento e la formazione di docenti e dirigenti scolastici

La collana **SCHOLA – educazione, formazione, innovazione**, nata dalla collaborazione tra Hoepli e l'Ufficio Studi EIP Italia *Scuola strumento di pace*, Ente accreditato per la formazione del personale della scuola ai sensi della Direttiva 170/2016, si ispira alla massima di Comenius (SCHOLA Sapienter Cogitare - Honesti Operari - Loqui Argute), con riferimento a un modello di istruzione in cui la dimensione della competenza si realizza come sintesi di pensiero, azione e relazione.

I volumi della collana, pensati come agili manuali di consultazione, formazione e approfondimento, sono destinati in primo luogo a docenti e dirigenti scolastici e intendono proporre

contributi al dibattito culturale e pedagogico-didattico attuale, rivolgendosi quindi a tutti i portatori di interesse del mondo scolastico.

Gli argomenti affrontati nelle varie pubblicazioni fanno riferimento ad ampio raggio alle tematiche fondanti l'attività scolastica (**educazione**), con uno sguardo privilegiato alla crescita professionale, individuale e collegiale, dei suoi attori principali (**formazione**), per accompagnare coraggiosamente i processi di miglioramento continuo sul piano organizzativo, didattico, procedurale e personale (**innovazione**), con una prospettiva caratterizzata in senso *umanistico*, volta al merito delle questioni e al servizio delle persone che incarnano i diversi ruoli all'interno della scuola.



Lo spirito che anima la normativa attuale per l'inclusione affida alla comunità scolastica l'impegno di rispondere ai diversi bisogni educativi e di definire la propria identità culturale, educativa, progettuale e curricolare, in osmosi con il territorio di appartenenza, con l'obiettivo di promuovere l'istruzione di qualità disegnata dall'Agenda 2030. Nella corresponsabilità di docenti, dirigenti, studenti e famiglie, la promozione di una scuola inclusiva diviene realizzazione effettiva dei principi universali di Educazione civica. Il volume, nato in contesto di formazione per docenti, analizza gli aspetti applicativi del Decreto Interministeriale 182/2020, con aggiornamento alle disposizioni correttive del Decreto Interministeriale 153/2023, per guidare alla lettura della documentazione clinica in ottica ICF e alla redazione del PEI, aprendo ad azioni di governance condivisa della politica inclusiva di Istituto.

Francesco Rovida, dirigente scolastico, psicologo e coordinatore della formazione EIP Italia, si occupa di progettazione formativa per la scuola. Ha studiato filosofia, teologia, pedagogia e psicologia, accompagnando la formazione didattica con esperienze continuative di analisi individuale e in gruppo e di supervisione professionale.

ISBN 978-88-360-1588-7

€ 14,90



“La dirigenza scolastica è la funzione singolarmente più importante per promuovere miglioramento ed efficacia delle scuole” (dalla *Prefazione* di Anna Paola Tantucci).

“La dirigenza umanistica, prima di essere un progetto, è un felice ossimoro nel momento in cui riesce a tenere insieme il ruolo istituzionale e i bisogni della persona, ovvero le funzioni pubbliche e le passioni personali” (dalla *Postfazione* di Damiano Previtali).

Il volume, coordinato da Ottavio Fattorini, ideatore del costruito e animatore del *think tank* “Dirigenti insieme, per una dirigenza umanistica”, si rivolge a tutti gli operatori della comunità educante scolastica. Presenta il modello della dirigenza umanistica, a partire dall’analisi dei cinque principi del suo *Manifesto*, attraverso le voci di dirigenti che, nella realtà quotidiana, cercano di andare oltre la “banalità del male” di una impostazione giuridico-amministrativa, facendo leva sull’autonomia come chiave di volta per interpretare la professione con il valore aggiunto del proprio coefficiente energetico-emotivo.

Ottavio Fattorini, dirigente scolastico, PhD in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e Ricerca Educativa, ideatore e co-fondatore delle scuole modello DADA, coordinatore dell’Ufficio studi EIP Italia, svolge attività di ricerca, formazione e divulgazione per docenti e dirigenti sulle tematiche dell’innovazione didattica, della governance e della leadership educativa.

ISBN 978-88-360-1594-8

€ 17,90

DI PROSSIMA
PUBBLICAZIONE



Il testo propone una visione concreta e positiva del presente e del futuro dell’IA nell’istruzione, dove la tecnologia assiste gli insegnanti anziché sostituirli, e costituisce una guida pratica per l’utilizzo corretto e ponderato degli strumenti di IA come ausilio alla didattica, alla valutazione e all’apprendimento adattativo. Tenendo in primo piano l’insostituibilità del giudizio umano, dell’ispirazione e dell’empatia, il volume invita a integrare l’IA nella classe mantenendo le qualità umane e l’autorevolezza dei docenti. L’obiettivo dell’opera è la ricerca di un approccio equilibrato di ‘umanesimo tecnologico’ che possa alleggerire il carico di lavoro degli educatori per consentire loro di seguire meglio ogni studente, garantendo al contempo il ruolo centrale ‘umano’ in una classe potenziata dall’IA.

Bonaventura Di Bello è autore di ‘interactive fiction’, curatore di periodici e formatore in vari ambiti pubblici e privati. Ha pubblicato, con Hoepli, i principali manuali sul CMS WordPress e, nella serie ‘for Dummies’, titoli dedicati al linguaggio Python, all’uso della tecnologia e al chatbot di IA ChatGPT.

ISBN 978-88-360-1596-2

€ 19,90

DI PROSSIMA
PUBBLICAZIONE

Per ogni informazione il propagandista Hoepli è a disposizione:
<https://www.hoeplieditore.it/rete-propaganda-scolastica>

**TESTI ESCLUSI
DAL SAGGIO
GRATUITO**

Volumi acquistabili al sito www.hoepli.it anche con Carta Docente.

Versioni eBook disponibili per l’acquisto sulla piattaforma bSmart (www.bsmart.it)