

MODULI DEL CORSO E PROGRAMMA

Prolusione metodologica

Indicazioni per abilitare e ottimizzare lo studio autonomo

Lo sguardo prospettico del Dirigente scolastico

La visione *"olistica"* della scuola

La dirigenza pubblica e il profilo del Dirigente scolastico.

Competenze del dirigente scolastico e leadership educativa

Le responsabilità (penale, civile, amministrativa, dirigenziale, disciplinare, di vigilanza) del dirigente scolastico.

La *ratio* delle norme: quadro giuridico e istituzionale e quadro europeo sull'educazione

Il Diritto (pubblico, privato e penale) nella scuola

Gli ordinamenti scolastici e il Sistema nazionale di istruzione

Il Percorso dell'autonomia DLgs 297/94; DPR 275/99; DPR 80/2013, Legge 107/2015 e successivi Decreti legislativi

Sistemi formativi europei

Il Capo d'Istituto nei Paesi dell'UE

Politiche europee per l'istruzione e la formazione - Piano ET 2020

I Progetti europei nella scuola: PON - ERASMUS+

Gli organi collegiali e la gestione delle risorse umane

La gestione lo sviluppo delle risorse umane (organigramma e funzionigramma)

Gli organi collegiali: funzionamento e gestione

Strumenti per la gestione del personale nella istituzione scolastica

Teorie dell'organizzazione e promozione del benessere organizzativo

Sicurezza, Privacy e Trasparenza

Sicurezza della scuola, competenze e responsabilità

Edifici scolastici e rapporti con gli enti proprietari

Gestione di salute e sicurezza nella scuola

La gestione della scuola in fase pre e post pandemica

Organizzare gli adempimenti legati a Trasparenza e Privacy

Programmazione e gestione unitaria dell'Istituzione scolastica

Il funzionamento dell'Autovalutazione di istituto nel Sistema Nazionale di Valutazione (DPR 80/2013 e Legge 107/2015)

Priorità strategiche e gestione dei processi per il miglioramento di sistema

L'allineamento dei documenti programmatici (RAV-PDM- PTOF-Bilancio sociale e il Programma annuale)

Piano della formazione e rendicontazione

La scuola come "hub" territoriale

Dal PTOF al Bilancio sociale

La relazione educativa strategica

Gestire l'effetto "clima" sulla comunità scolastica

I rapporti con le famiglie/Iscrizioni e formazione delle classi

I rapporti con le istituzioni, il territorio, le Reti, il Terzo settore

La digitalizzazione dei processi e PNSD

La gestione contabile e finanziaria di una Istituzione scolastica

Principi di contabilità generale

La gestione finanziaria di una istituzione scolastica

Il Programma annuale e il rapporto con il DSGA

Codice degli appalti e attività negoziali

Le relazioni sindacali e la contrattazione integrativa di istituto

Il controllo contabile dei Revisori dei conti

Il Sistema nazionale di valutazione (SNV) e la valutazione degli studenti

I principi pedagogici e docimologici della valutazione degli studenti

Valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze

Organizzare e gestire i processi di valutazione (dai criteri agli esiti)

La valutazione degli studenti: strategie e operative per l'organizzazione

INDIRE E INVALSI Compiti e funzioni

La valutazione del personale scolastico

Organizzare la didattica e la sfida della gestione della didattica innovativa

La creazione e gestione di un curriculum di istituto

Ambienti di apprendimento e innovazione didattica

La progettazione didattica innovativa e la didattica digitale

L'orientamento formativo



La gestione dell'inclusione quale cartina di tornasole della visione "olistica" del Dirigente scolastico

Quadro teorico-pedagogico di riferimento

Quadro teorico-normativo dell'inclusione

L'organizzazione di una scuola inclusiva

Differenziare funzionalmente gli approcci educativi

Dirigenti Insieme

per una dirigenza umanistica

